



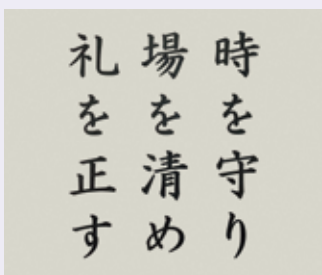
MATSUE HIGASHI HIGH SCHOOL

島根県立松江東高等学校

学校案内
2027

磨かした
ともがらよ





CONTENTS

- ② 校長あいさつ
- ③ 年間行事
- ④ 東高の魅力①
学び方は一つじゃない!
- ⑥ 東高の魅力②
地域課題を探究する!
- ⑧ 東高の魅力③
部活動も本気で熱中できる!
- ⑩ 東高の魅力④
楽しむときには思いっきり楽しめる!
- ⑪ 東高の魅力⑤
いろんな仲間との出会いがある!
- ⑫ 卒業後の進路
- ⑬ グランドデザイン



Principal's greeting 校長あいさつ

本校は1983年(昭和58年)に開校し、今年度で創立44年目を迎えます。

創立当初より「高い知性と、優れた人格を備え、心身ともに健全で人間性豊かな人材の育成をめざす」という教育方針を掲げ、「師弟同行」をモットーに教職員、生徒、保護者が共に全力をあげて東高教育の充実と発展に取り組んで参りました。

グランドデザインには「自立への道程」～小さな挑戦、小さな気遣い、大きな志～という言葉が刻まれています。今この瞬間を大切に、自立につながる一歩となる小さな挑戦、自立に向かう風土となる小さな気遣い、自立への道しるべとなる大きな志を、本校教育の根底に位置づけています。

本校が目指す学校像は「生徒の持つ可能性を信じ、師弟同行で挑戦する学校」、「地域連携で深い学びを追究する学校」です。

教育目標は、①自己の未来を切り拓いていく力の向上(学力) ②人とつながって生きる力の向上(人間力) ③地域社会の今と未来に関わる力の育成(社会力)を三つの柱としています。

本校は、自分の持つ可能性を信じ、様々な活動に挑戦できる生徒を求めています。

中学生の皆さんが、スポーツ特別選抜、総合選抜(学力重視型・部活動重視型・チャレンジ型)さらには、一般選抜へ出願・挑戦してくれることを待っています。

校長 吉岡 淳

松江東高校の特徴は「多様」がキーワードです

- 1.多様な科目がある東高
- 2.多様な学びの場がある東高
- 3.多様な活躍の場がある東高
- 4.多様な人間性を尊重する東高
- 5.多様な進路にきめこまかに対応する東高
- STEAM教育特化型プロジェクト
(令和4年～ 県教委指定事業)
- 高等学校等デジタル人材育成支援事業
(令和6年～ 文部科学省指定事業)

Schedule

年間行事

年間を通してさまざまな行事があります。
勉強も運動も遊びも全力で楽しんでいます。



4 ^{1学期}
Apr.

・始業式 ・入学式
・新入生オリエンテーション
・生徒会長選挙



入学式

5 **May**

・中間試験
・県高校総体



高校総体

6 **Jun.**

・芸術鑑賞
・期末試験



STEAM教育

7 **Jul.**

・球技大会
・保護者面談
・終業式
・オープンスクール
・STEAM教育
「EASTサイエンスデー」

11 **Nov.**

・期末試験
・コース選択説明(1,2年生)



遠足

10 **Oct.**

・東京研修旅行(2年生)
・遠足(1,3年生)
・生徒会長選挙



東京研修

9 **Sep.**

・中間試験

8 ^{2学期}
Aug.

・夏期講座(3年生)
・STEAM教育「隠岐研修」
・始業式 ・東雲祭



東雲祭

12 **Dec.**

・球技大会 ・保護者面談
・終業式
・冬期講座(3年生)



球技大会

1 ^{3学期}
Jan.

・始業式
・大学入学共通テスト
(3年生)

2 **Feb.**

・学年末試験

3 **Mar.**

・3年生を送る会
・卒業式 ・終業式



※STEAM教育とは、理科・数学などへの興味・関心や学力を伸ばすための教育です。

学び方は一つじゃない!



東 高では、全ての授業においてペアワークやグループ学習など、さまざまな学習スタイルが取り入れられています。一人で静かに学ぶだけではなく、クラスメイトと切磋琢磨しながら共に学び合う環境が整っています。

これらは学習指導要領に対応する「主体的・対話的で深い学び」に結びつき、生徒一人ひとりが目指す進路目標を達成させるための学力を身につけることにつながっています。



ETC(East Test & Check)で基礎的・基本的な知識の習得を目指します。

英語と数学で実施する東高版基礎力養成テストです。

ねらい

基礎事項の内容と日常的な学習習慣が定着する。

効果

努力が成果に結びつくことを経験することで学習意欲が高まる。

Student's Voice

松江東高校では、ETCというテストを行い基礎学力を身につけるだけでなく、定期試験や様々な模試などで受験に向けた学習を行う事ができます。

また、東高では多種多様な進路に向かうための先生方や環境が整っています。

さらに、非常に多くの部活があり、仲間と切磋琢磨しながら楽しい高校生活を送ることができます。

ぜひ松江東高校で学びをより一層深め、自分の思い描く進路を実現してみませんか?

3年生 勝部 拓実さん

たくさんの魅力的な授業があります!



松江東高校の1日・50分の7限授業(水・金曜日は6限授業)

週33時間の授業を実施しています。時間数を確保し、多様な科目の学習に対応しています。

SHR	1限	2限	3限	4限	昼食休憩	清掃	5限	6限	7限	SHR
8:30 ~8:40	8:45 ~9:35	9:45 ~10:35	10:45 ~11:35	11:45 ~12:35	12:35 ~13:15	13:15 ~13:25	13:30 ~14:20	14:30 ~15:20	15:30 ~16:20	16:20~

これからの社会に対応する選択科目

数理・データサイエンス基礎	2年	自らデータを収集してデータ分析等を行います。他教科や他の活動ともつながりの深い科目です。	EAST国際交流 基礎	2年	ネイティブスピーカーや島根大学の留学生、地域で働く外国人との交流を通じて、ディスカッション・ディベート・プレゼンテーションに挑戦する授業です。異文化理解を深めながら、多様な価値観に触れることで自分の考えを英語で伝える力を養うことを目標とした授業です。
			EAST国際交流	3年	
EASTプログラミング基礎	3年	アルゴリズムを学習し、プログラムに実装していきます。プログラミングへの理解を深め、システムやゲームを自ら設計し、作品として仕上げて発表するなかで、さまざまな力を養います。	EAST地域探究	3年	教科の枠を越えて、探究的な学習が好きな人、地域のことをより深く学びたい人などに選択してもらいたい科目です。地域に新たな価値を生み出す創造性が身につきます。

地域課題を探究する!

地域共創人育成Project

総合的な探究の時間を「地域共創人育成Project」の中心に位置づけ、行政・地域企業・島根大学や島根県立大学と連携した探究学習を行っています。地域や大学の知見を生かし、新たな価値を生み出す創造力や探究力を育てます。

1年生「総合的な探究の時間」(R7年度)※毎年、微調整があります。 *First grader*

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
仲間 づくり	東高の魅力探究 ○東高のことをよく知る ○チームで協調性を高める 【同級生や東高の教員と関わる】				学問の魅力探究 (ライフデザイン探究I) ○どんな学問があるかを知る ○文理選択やライフデザイン を考えることにつなげる 【大学の先生や学生と関わる】			松江の魅力探究 (MATSUE探究I) ○地域 (松江) の魅力や課題を知る ○松江の取り組みとSDGsとの関連を知る ○魅力の生かし方を考える 【松江市役所の職員、地域の大人と関わる】			
	ミニ発表会							ミニ発表会			



仲間作り

東高の魅力探究

学問の魅力探究

松江の魅力探究①

松江の魅力探究②

松江の魅力探究③

2年生「総合的な探究の時間」(R7年度)※毎年、微調整があります。 *Second grader*

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
MATSUE探究Ⅱ 地域の課題や魅力を探知し、企業や地域の方と連携し、課題解決や魅力発信に挑戦【企業や地域の方と関わる】									ライフデザイン探究Ⅱ-2 ○志望理由書作成 ○Projectの成果を生かし、自分の興味や学問・社会のつながりを考える							
課題・魅力発見 ○興味・関心等をもとにチームをつくる ○チーム内で、地域の課題や魅力について、整理し深掘りをする				中間発表会	探究 ○チームで協働して進める ○フィールドワークにより、企業や地域の方と連携し進める		成果物 ○探究したことをまとめる ○教員・企業・地域の方からアドバイスをもらう					探究成果発表会 (くにびきメッセ)				
東京研修旅行 ライフデザイン探究Ⅱ-1																



活動を進めるチームづくり

中間発表会

企業等訪問準備

お手伝いの意識づけをねらいとした子ども料理教室

MATSUE探究成果発表会

ライフデザイン探究II-2

大人と一緒に考えることで、地域や社会について知り、自分の考えが深まる!

企業の方や大学生・高校3年生との面談で活動を振り返り、成長を実感する。

東京研修旅行スケジュール(R7年度)※毎年、微調整があります。

1日目 飛行機で東京へ PM/国会議事堂等の訪問 夜間/大人図鑑	2日目 AM/大学訪問 PM/企業訪問 夜間/訪問共有ワークショップ	3日目 観光地訪問 (東京ディズニーランド) 飛行機で島根へ
--	--	--



国会議事堂等の訪問



大人図鑑
都市部で活躍する
大人との座談会

大学訪問





企業訪問







東京ディズニーランド

3年生「EAST地域探究」(選択者のみ)

(R7年度)※毎年、微調整があります。

Third grader

自分で探究したいことを選べる!

地域のことを好きになるきっかけになる!

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
各自が考える地域の課題や魅力をより深く探究し、実践していく【企業や地域の方、大学生と関わる】						
テーマ設定	実践(イベント等)準備	実践期間	成果発表会(学園祭)		報告書作成	
キックオフミーティング	中間発表会	オープンスクール発表				



大学生のサポート



地域の方と連携した学び



学園祭での発表

全校生徒が
地域探究を学ぶ

後輩が
参考にします!



地域での実践



地域の価値を再発見する
フリーペーパーの自主製作とイベントでの配布



地域の街並み撮影をとおして、子どもの
自己有用感を高めるイベント



活動報告書作成

課外活動へのチャレンジ

○みらチャレ(R6年度)「だんだん～松江に燈を灯そう～」

「しめね未来共創チャレンジ」高校生が様々なチャレンジができる仕組みの構築と実践

○第23回 高校生・高専生科学技術チャレンジ(R7年度)

JSEC2025 最終審査会 特別協賛賞(花王賞)受賞

校内報告会(R7年度)



Student's Voice

「課外活動として探究活動に挑んだ生徒たち」

小学校の頃から宍道湖が好きでした。そして、島根県の下水処理場において、湖の富栄養化の原因となるリンと窒素が肥料として回収されていることを知り、「肥料の魅力化」につながる研究を志しました。研究を進める中で、先生の勧めでJSEC(高校生・高専生科学技術チャレンジ)に出場しました。審査会では大学教授らと熱心に議論を交わすことができ嬉しかったです。

東高の総合的な探究の時間では、松江の魅力・課題を自分の関心に合わせて自由に探究ができます。地域活動を通じて「好き」を深められる点にやりがいを感じています。

3年 山本 大誠 さん・坂井 友貴 さん(自然科学部)

部活動も本気で熱中できる!

主な活動成績(令和7年度まで)

体育部/全国大会(インターハイ等)出場

サッカー部	(昭和61、62年)全国高校選手権、(昭和63年)インターハイ
野球部	(平成元年)第61回選抜高校野球大会
テニス部	男子(昭和63、平成元年) 女子(平成3、5年、令和5年)
陸上競技部	(平成7～10、27年)
アーチェリー部	男子(平成9～13、15、16、18～25、30年、令和元、3～7年) 女子(平成9～22、25～30年、令和元、3～7年)
ボート部	(昭和61、62年、平成1、2、5、7～9、11～13、15、16、18～30年、令和元～7年)
バスケットボール部	男子(昭和61、平成7、10、11、14～19、21、23、25、27年、令和2、5～7年) 女子(平成16、19、22年)
卓球部	(昭和61、平成18年)
弓道部	(平成20年、令和元年)
剣道部	(昭和60、平成24、29年、令和4、7年)
ハンドボール部	男子(平成8年)

体育部/中国大会出場

野球部	(昭和63、平成元、3、10、19年)
アーチェリー部	(平成19～30年、令和元、3～7年)
弓道部	(平成6、7、9、10、12、15、19、22～24年、27～29年、令和元、7年)
陸上競技部	(平成6～10、12、14、17、21～30年、令和3～5年)
剣道部	(平成13、15～19、21～30年、令和元～7年)
卓球部	(平成18、20、21年)
バレーボール部	(平成18、21、23、24年)
ハンドボール部	男子(平成7、18～22、24～30年、令和4、6、7年) 女子(平成18～30年、令和元、4～7年)
ソフトテニス部	男子(平成21、22年、令和3～7年) 女子(平成23、26年、令和2～4、7年)
バドミントン部	(平成23年、令和5～7年)
テニス部	男子(平成21～29年、令和元、3、5年) 女子(平成21～25年、令和元、3、5～7年)
バスケットボール部	男子(昭和60～平成3、6～30年、令和元、2、4～7年) 女子(昭和60、61、63、平成3、6、9～19、21～26、28～30年、令和3～7年)
ボート部	(昭和60～平成30年、令和元～7年)

文化部/全国大会出場

文化創造部(放送)	(平成13、15～22、25～30年、令和7年)
書道部	(平成28、30年、令和元、3、4、6年)
合唱部	(平成7～10、21、22、27年)
弦楽部	(令和7年)
自然科学部	(令和7年)

文化部/中国大会出場

文化創造部(演劇)	(平成13～16年)
文化創造部(放送)	(平成28年、令和元年)
演劇部	(平成13～16年)
吹奏楽部	(平成22、23、26年)
書道部	(平成27、29年)
合唱部	(平成10～20年)

全国高等学校総合文化祭

美術部	(平成18～21、23、24、26、30年、令和元年)
書道部	(平成14、16、18、20、24、26、28、29年、令和元、5、6年)
弦楽部	(平成14、16～19、25、28、29年)
吹奏楽部	(平成22年)
文化創造部(放送)	(平成21、22、24、25、28年)
文化創造部(文芸)	(平成22、24、26年)
文化創造部(写真)	(令和2年)
JRC部	(平成29、30年、令和元年)
合唱部	(平成10～20年)
自然科学部	(令和7年)

2026年度 松江東高校 部活動

体育系	バレーボール(女)・バスケットボール・テニス・ソフトテニス・サッカー・バドミントン(女)・アーチェリー・ハンドボール・卓球・陸上競技・ボート・野球・剣道・弓道・外部競技(水泳・体操・新体操など)
文化系	吹奏楽・弦楽・合唱・美術・ESS・書道・自然科学・JRC・茶道・文化創造(放送、演劇(仮定))・文芸・写真



吹奏楽部



ハンドボール部

アーチェリー部



書道部



文化創造部



剣道部

運動部



野球部



バレーボール部



バスケットボール部



バドミントン部



卓球部



陸上競技部



弓道部



ボート部



サッカー部



テニス部



ソフトテニス部

文化部



弦楽部



JRC部



美術部



茶道部



自然科学部



合唱部



ESS部



茶道部

Student's Voice



吹奏楽部は8月に行われる全日本吹奏楽コンクール島根県大会で最優秀賞を受賞し、中国大会に進むことを目標としています。この目標を達成するためにはまだまだ実力不足ですが、目標を達成するために日々練習しています。また私達は毎年5月に行う定期演奏会にも力を入れています。曲決めから演出まですべて私達が手掛けていて毎年素晴らしい演奏会になっています。松江東高校での部活動は自分の中でとても大きなものになっていると日々感じています。

吹奏楽部 渡辺 美結さん



松江東高校は勉強と部活動どちらも頑張れるところだと思います。ボート部では全国大会決勝進出を目標に毎日頑張っています。普段味わえない水上での疾走感はとても楽しく、入部して良かったと思っています。

授業ではグループワークなどクラスメイトと一緒に考えながら学習することができて、充実した学校生活が送れます。東高は東雲祭(学園祭)や球技大会などの行事を楽しみながら、勉強と部活動も全力で楽しめる学校です。

ボート部 藤田 凧美さん

楽しむときには思いっきり 楽しめる!



東雲祭(9月)



東雲祭(9月)

松江東高校は、年間を通してさまざまなイベントがあります。
それぞれの行事を全力で楽しんでいます。

Enjoy



遠足(10月)



Student's Voice

松江東高校は、勉強と部活の両立に力を入れている高校で生徒一人ひとりが様々なことに対して一生懸命取り組んでいます。また、学校行事にも力を入れており、「東雲祭(しのめさい)」や「球技大会」などは学校全体で盛り上がりを見せています。東高は生徒一人ひとりがそれぞれの目標に向かって挑戦でき、全力で取り組む環境があり、「自立への道」を切り拓いていける素晴らしい学校です。

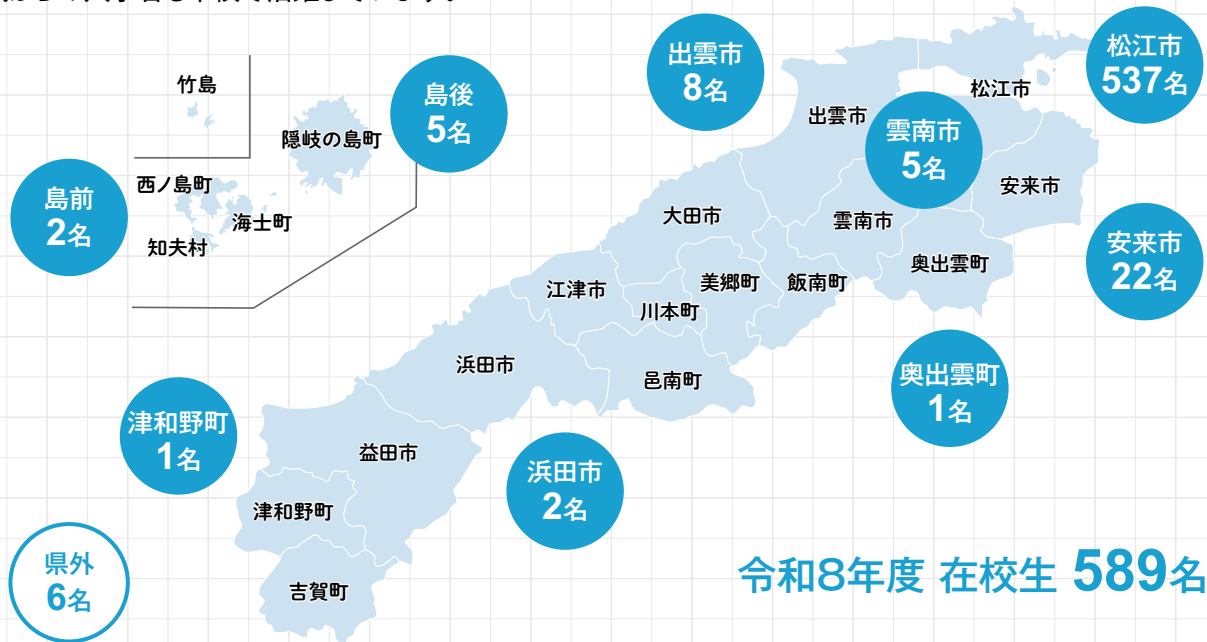
生徒会長 三上 貴太さん

いろんな仲間との 出会いがある!



出身中学校所在地別在籍者数

松江市内、通学区内はもちろん、
他地域からの入学者も本校で活躍しています。



令和8年度 在校生 **589名**

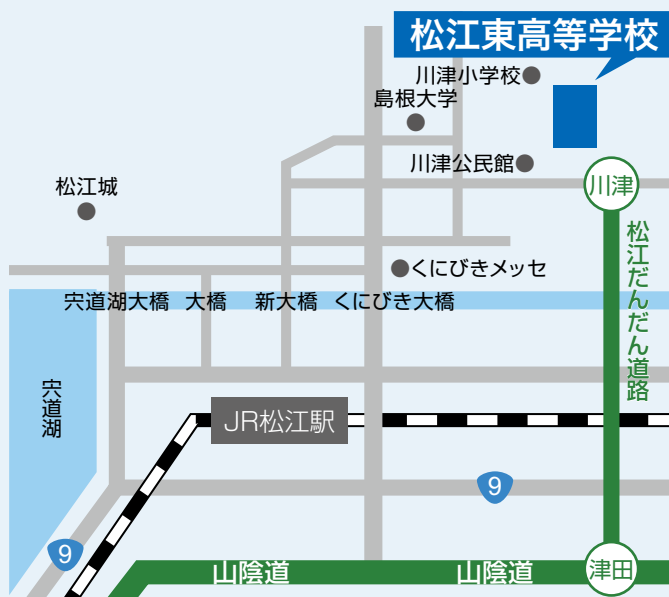
松江東高校へのアクセス

遠方からの通学にもアクセス良好!

JR松江駅から「東高校」行きの
市営バスが**校地内**まで
運行されています。



※送迎での車の乗り入れも認めています。



卒業後の進路

過去5年間の主な合格実績 R3～R7年度(主な大学、学校のみ)

◆国公立大学

弘前大学	1
埼玉大学	1
横浜国立大学	1
静岡大学	7
愛知教育大学	1
三重大学	1
京都教育大学	1
大阪教育大学	1
神戸大学	3
兵庫教育大学	1
鳥取大学	26
島根大学	123
岡山大学	7
広島大学	11
山口大学	12
徳島大学	3
香川大学	5
愛媛大学	13
高知大学	6
九州工大学	2
福岡教育大学	2
長崎大学	1
熊本大学	1
大分大学	2
宮崎大学	1
琉球大学	1
群馬県立女子大学	1
東京都立大学	1

神奈川保福大学	1
横浜市立大学	1
静岡県立大学	1
滋賀県立大学	1
京都府立大学	1
兵庫県立大学	1
神戸市外大学	1
公立鳥取環境大学	9
島根県立大学	89
新見公立大学	5
岡山県立大学	4
尾道市立大学	1
県立広島大学	1
福山市立大学	4
広島市立大学	3
周南公立大学	11
下関市立大学	8
山口県立大学	2
山口東京理科大学	2
高知工科大学	3
高知県立大学	4
北九州市立大学	2
九州歯科大学	1
福岡県立大学	2
福岡女子大学	1
長崎県立大学	1
熊本県立大学	1
宮崎公立大学	1
名桜大学	1

◆私立大学

国学院大学	1
駒澤大学	1
昭和薬科大学	1
聖心女子大学	1
中央大学	4
東海大学	10
東洋大学	4
法政大学	6
武蔵野大学	1
武蔵野美術大学	3
明治大学	1
早稲田大学	2
神奈川大学	2
京都産業大学	30
同志社大学	5
立命館大学	12
龍谷大学	31
大阪経済大学	13
関西大学	12
関西外国語大学	16
近畿大学	48
関西学院大学	10
岡山理科大学	28
川崎医療福祉大学	7
就実大学	24
広島経済大学	36
広島工業大学	22
広島修道大学	70

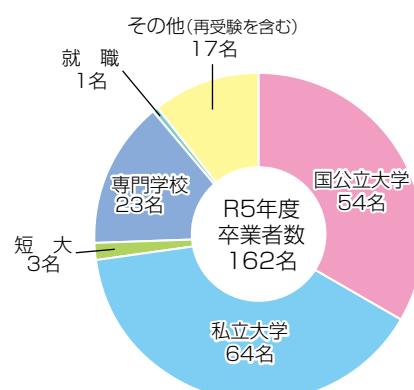
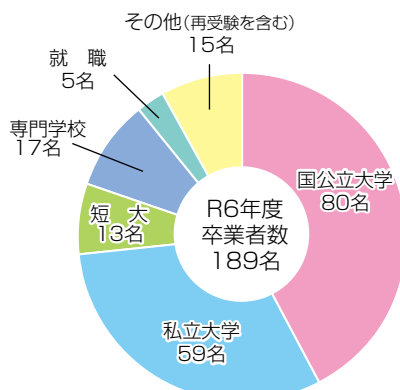
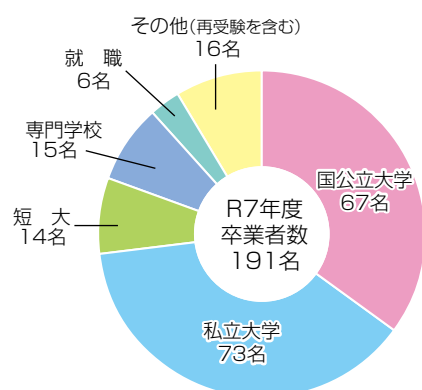
広島文教大学	25
安田女子大学	47
松山大学	16

◆短期大学・専門学校 等

静岡県大学短大部	1
三重短期大学	2
島根県大学短大部	40
倉敷市立短期大学	1
浜田医療附属看護学校	2
県立石見高等看護学院	3
松江総合医療専門学校	13
ポリテクカレッジ島根	4
松江総合ビジネスカレッジ	18
島根リハビリテーション学院	6
出雲医療看護専門学校	21
自衛隊	4
島根県警察官	5
島根県警察事務	3
松江市消防	4

※紙面の都合上、合格した全ての大学・短大を掲載してはおりません。

過去3年間の進路状況



国公立大学 私立大学 短大 専門学校 就職 その他(再受験を含む)



松江東高等学校 グランドデザイン

～自立への道程～ 小さな挑戦、小さな気遣い、大きな志

～スクールミッション (学校の使命)～

地域の大学や企業等と連携した深い学びや、進路希望に応じて主体的に科目選択ができる単位制による学びを通して、持続可能な地域社会の創造をけん引することができる人材を育成する

～教育方針～

高い知性と、すぐれた人格を備え、心身ともに健全で、人間性豊かな人材の育成を目指す

～育てたい生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)～

自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
持続可能な社会を創造する「地域共創人」

～目指す学校像～

生徒の持つ可能性を信じ、師弟同行で挑戦する学校
地域連携で深い学びを追究する学校

※地域共創人Projectで、地域貢献意欲の高い生徒を育成

人とつながって生きる力を
育てる学び

～さまざまな人と協働する
基礎力を育てる～

多様な人となつながら力を
育てる教育活動

＜自他の大切さを認めあう＞

○すべての教育活動を通じて、生徒の人權感覚を高め、自他の大切さが認められている環境づくりを進める

＜互いに支え合い、高め合う＞

○日々の授業や部活動、生徒会活動や校外活動等を通じて、互いに認め合い、高め合う集団づくりの取組を進める

自己の未来を切り拓いていく力を
育てる学び

～学びへの挑戦を支える～

生徒一人ひとりの学びへの好奇心と
チャレンジ精神を引き出す授業づくり

＜楽しみながら学ぶ＞

○基礎的・基本的な知識の確実な習得を促す
○島根大学と連携した授業プログラムなど、生徒自身が意欲を高め、主体的に学びに挑戦する授業を展開する。

＜深く学ぶ＞

○教科における、生徒の「なぜ」「どうして」を大切にしたい学びを通して、深く考える力を伸ばす。

地域社会の「今」と「未来」に
関わる力を育てる学び

～「未来」につながる
「出会い」を創る～

生徒の人生の「ロールモデル」としての
魅力ある「大人」との出会いの創出

＜自分の今と将来を考える＞

○様々な大人との出会いを通して、自分の生き方やあり方を考える場をつくる

＜地域の今と将来を考える＞

○島根大学、地域の企業・団体と連携した魅力ある地域探究プログラムで地域へのよりよい貢献をめざす意欲を育み、「実践力」をのばす

多文化協働力

主体的学習者としての力

探究的学習力

地域共創力

社会的自立力

＝ 「東高生が身につける力」を育てる学び (カリキュラム・ポリシー) ＝ ◆確かな学力が柱◆

～求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)～

自分の持つ可能性を信じ、様々な活動に挑戦できる生徒

地域共創人育成Project

1年 地域に関心を持つ。

2年 地域の価値を知る。

3年 地域とのつながりを探究する。

地域とともに挑戦する。

地域の中から新しい価値を創造する。

地域連携
大学連携

～協働して学びを展開するコンソーシアム～

島根大学・松江市・中小企業家同友会・

松江商工会議所・川津公民館・

PTA・東雲会・高の嶺会

★学校運営協議会★

師弟同行

切磋琢磨 ～いざや磨かんともがらよ～ (校歌より)



島根県立松江東高等学校

〒690-0823 島根県松江市西川津町510番地

TEL.0852-27-3700 FAX.0852-27-3703

URL <https://www.matsuehigashi.ed.jp/> 松江東高校 検索

