



松江東高等学校 グランドデザイン

～自立への道程～ 小さな挑戦、小さな気遣い、大きな志

2023年創立40周年

= 教育方針 =
高い知性と、すぐれた人格を備え、心身ともに
健全で、人間性豊かな人材の育成を目指す

育てたい生徒像（グラデュエーション・ポリシー）=
自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
持続可能な社会を創造する「地域共創人」
*地域共創人Projectで、地域貢献意欲の高い生徒を育成

= スクールミッション（学校の使命）=
地域の大学や企業等と連携した深い学びや、進路希望に応じて主体的に科目選択ができる単位制による学びを通して、持続可能な地域社会の創造をけん引することができる人材を育成する

= 目指す学校像 =
生徒の持つ可能性の拡充に、師弟同行で挑戦する学校
地域連携で深い学びを追究する普通高校

人とつながって生きる力を 育てる学び

～さまざまな人と協働する
基礎力を育てる～
多様な人とつながる力を育てる
教育活動
＜自他の大切さを認めあう＞
○すべての教育活動を通じて、生
徒の人権感覚を高め、自他の大切
さが認められている環境づくり
を進める

＜互いに支え合い、高め合う＞
○日々の授業や部活動、生徒会活
動や校外活動等を通じて、互い
に認め合い、高め合う集団づく
りの取組を進める

多文化協働力

= 「東高生が身につける力」を育てる学び（カリキュラム・ポリシー） = ◆確かな学力が柱◆

自己の未来を切り拓いていく力を 育てる学び

～学びへの挑戦を支える～
生徒一人ひとりの学びへの好奇心と
チャレンジ精神を引き出す授業づくり
＜楽しみながら学ぶ＞
○基礎的・基本的な知識の確実な習
得を促す
○島根大学と連携した授業プログラ
ムなど、生徒自身が意欲を高め、
主体的に学びに挑戦する授業を開
く。

＜深く学ぶ＞
○教科における、生徒の「なぜ」
「どうして」を大切にした学びを通し
て、深く考える力を伸ばす。

主体的学習者
としての力

探究的
学習力

地域社会の「今」と「未来」に 関わる力を育てる学び

～「未来」につながる「出会い」を創る～
生徒の人生の「ロールモデル」としての
魅力ある「大人」との出会いの創出
＜自分の今と将来を考える＞
○様々な大人との出会いを通して、
自分の生き方やあり方を考える場
をつくる

＜地域の今と将来を考える＞

○島根大学、地域の企業・団体と連
携した 魅力ある地域探究プログラ
ムで地域へのよりよい貢献をめざ
す意欲を育み、「実践力」をのばす

地域共創力

社会的
自立力

地域共創人育成Project

- 1年 地域に**関心を持つ。**
地域の**価値を知る。**
- 2年 地域との**つながりを探究する。**
地域と**ともに挑戦する。**
- 3年 地域の中から**新しい価値を創造する。**

地域連携 大学連携

～協働して学びを展開するコンソーシアム～

島根大学・松江市・中小企業家同友会
松江商工会議所・川津公民館
PTA・東雲会・嵩の嶺会
★学校運営協議会★

= 求める生徒像（アドミッション・ポリシー）=

自分の持つ可能性を広げるために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒

師弟同行

切磋琢磨 ～いざや磨かんともがらよ（校歌より）～