



MATSUE HIGASHI  
HIGH SCHOOL

# 島根県立松江東高等学校

学校案内2025



だも  
磨か  
ともがらよ







## Schedule

# 年間行事

年間を通してさまざまな行事があります。  
勉強も運動も遊びも全力で楽しんでいます。



**4** <sup>1学期</sup>  
**Apr.**

・始業式 ・入学式  
・新入生オリエンテーション  
・生徒会長選挙



入学式

**5** **May**

・中間試験  
・県高校総体



高校総体

**6** **Jun.**

・芸術鑑賞  
・期末試験



STEAM教育

**7** **Jul.**

・球技大会  
・保護者面談  
・終業式  
・オープンスクール  
・STEAM教育  
「EASTサイエンスデイ」

**11** **Nov.**

・期末試験  
・コース選択説明(1,2年生)



遠足

**10** **Oct.**

・東京研修旅行(2年生)  
・遠足(1,3年生)  
・生徒会長選挙



東京研修

**9** **Sep.**

・中間試験



東雲祭

**8** <sup>2学期</sup>  
**Aug.**

・夏期講座(3年生)  
・STEAM教育「隠岐研修」  
・始業式 ・東雲祭

**12** **Dec.**

・球技大会 ・保護者面談  
・終業式  
・冬期講座(3年生)



球技大会

**1** <sup>3学期</sup>  
**Jan.**

・始業式  
・大学入学共通テスト  
(3年生)

**2** **Feb.**

・学年末試験

**3** **Mar.**

・3年生を送る会  
・卒業式 ・終業式



※STEAM教育とは、理科・数学などへの興味・関心や学力を伸ばすための教育です。



# 学び方は一つじゃない!



全

ての授業において、ペアワーク、グループ学習など東高には様々な学習形態があります。

一人で黙々と…だけではなく、クラスメイトと互いに切磋琢磨し合える学びがあります。それらは大学入学共通テストに対応した学び、新学習指導要領に対応した「主体的・対話的で深い学び」につながるものでもあります。

これにより、皆でともに学び合う雰囲気が醸成されています。



## ETC(East Test & Check)で基礎的・基本的な知識の習得を目指します。

月に1回、**英語と数学**で実施する東高版基礎力養成テストです。

### ねらい

基礎事項の内容と日常的な学習習慣が定着する。

### 効果

努力が成果に結びつくことを経験することで学習意欲が高まる。

### Student's Voice

東高には豊富な選択授業があり、自分の興味のあるものや将来の志望に合わせて学ぶことができます。

私は2年生でEAST国際交流基礎を選択しました。グループワークや外国人のゲストの方との交流を通して、英語で会話する楽しさや喜びを感じました。

先生方が一人一人に寄り添い、手厚くサポートしてくださるので、新たなことにも積極的に挑戦できます。

3年生 柿永 百合香さん



# たくさんの魅力的な授業があります!



## 松江東高校の1日・50分の7限授業(水・金曜日は6限まで)

週33時間の授業を実施しています。時間数を確保し、多様な科目の学習に対応しています。

| SHR           | 1限            | 2限             | 3限              | 4限              | 昼食休憩            | 清掃              | 5限              | 6限              | 7限              | SHR    |
|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|
| 8:30<br>~8:40 | 8:45<br>~9:35 | 9:45<br>~10:35 | 10:45<br>~11:35 | 11:45<br>~12:35 | 12:35<br>~13:15 | 13:15<br>~13:25 | 13:30<br>~14:20 | 14:30<br>~15:20 | 15:30<br>~16:20 | 16:20~ |

## これからの社会に対応する選択科目の新設

|                       |    |                                                                                                      |              |    |                                                                               |
|-----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| データ<br>サイエンス          | 2年 | 統計学の基礎を学び、コンピュータを用いてグラフを作成したり、データ分析等の練習を行ったりします。                                                     | EAST国際交流 基礎  | 2年 | ネイティブスピーカーとの交流から、英語によるディスカッション、ディベートなどを行い、グローバル社会において必要となる英語での交渉力を形成します。      |
|                       | 3年 |                                                                                                      | EAST国際交流     | 3年 |                                                                               |
| EAST<br>プログラミング<br>基礎 | 3年 | プログラミング言語「Python」「Ruby」などを用いて、簡単なアルゴリズムを学習し、プログラムに実装していきます。プログラミングへの理解を深め、システムやゲームを自ら設計し、作品として仕上げます。 | EAST<br>地域探究 | 3年 | 教科の枠を越えて、探究的な学習が好きな人、地域のことをより深く学びたい人などに選択してもらいたい科目です。地域に新たな価値を生み出す創造性が身につきます。 |

## 地域課題を探究する!

### 地域共創人育成Project

総合的な探究の時間を「地域共創人育成Project」の中心に位置づけ、行政・地域企業・島根大学や島根県立大学と連携した探究学習を行っています。地域や大学の知見を生かし、新たな価値を生み出す創造力や探究力を育てます。

#### 1年生の探究学習 First grader

| 4月    | 5月                                                        | 6月 | 7月    | 8月 | 9月                                                                                     | 10月 | 11月                                                                                         | 12月 | 1月 | 2月 | 3月    |
|-------|-----------------------------------------------------------|----|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-------|
| 仲間づくり | 東高の魅力探究<br>○東高のことをよく知る<br>○チームで協調性を高める<br>【同級生や東高の教員と関わる】 |    |       |    | 学問の魅力探究<br>(ライフデザイン探究I)<br>○どんな学問があるかを知る<br>○文理選択やライフデザインを考えることにつなげる<br>【大学の先生や学生と関わる】 |     | 松江の魅力探究<br>○地域(松江)の魅力や課題を知る<br>○松江の取り組みとSDGsとの関連を知る<br>○魅力の生かし方を考える<br>【松江市役所の職員、地域の大人と関わる】 |     |    |    |       |
|       |                                                           |    |       |    |                                                                                        |     |                                                                                             |     |    |    |       |
|       |                                                           |    | ミニ発表会 |    |                                                                                        |     | ミニ発表会                                                                                       |     |    |    | ミニ発表会 |



仲間作り

東高の魅力探究

学問の魅力探究

松江の魅力探究①

松江の魅力探究②

松江の魅力探究③

#### 2年生の探究学習 Second grader

| 4月                                                             | 5月 | 6月 | 7月    | 8月                                                | 9月 | 10月                                           | 11月 | 12月                  | 1月                                                               | 2月 | 3月 |
|----------------------------------------------------------------|----|----|-------|---------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|
| 地域の課題や魅力を探知し、企業や地域の方と連携し、課題解決や魅力発信に挑戦【企業や地域の方と関わる】             |    |    |       |                                                   |    |                                               |     |                      |                                                                  |    |    |
| 課題・魅力発見<br>○興味・関心等をもとにチームをつくる<br>○チーム内で、地域の課題や魅力について、整理し深掘りをする |    |    | 中間発表会 | 探究<br>○チームで協働して進める<br>○フィールドワークにより、企業や地域の方と連携し進める |    | 成果物<br>○探究したことをまとめる<br>○教員・企業・地域の方からアドバイスをもらう |     | 探究成果発表会<br>(くじびきメッセ) | ライフデザイン探究Ⅱ-2<br>○志望理由書作成<br>○Projectの成果を生かし、自分の興味や学問・社会のつながりを考える |    |    |
|                                                                |    |    |       | 東京研修旅行<br>ライフデザイン探究Ⅱ-1                            |    |                                               |     |                      |                                                                  |    |    |



活動を進めるチームづくり

中間発表会

企業等訪問準備

地域の方に相談

MATSUE探究成果発表会

小学校でのイベント

ライフデザイン探究II-2

大人と一緒に考えることで、地域や社会について知り、自分の考えが深まる!

地域の方との面談で高校での活動を振り返る。



## 東京研修旅行スケジュール(R5年度)※毎年、微調整があります。

| 1日目                                                                                                                                                                                                                  | 2日目                                                                                                                                                                                         | 3日目                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 飛行機で東京へ<br>PM/国会議事堂等の訪問<br>夜間/大人図鑑                                                                                                                                                                                   | AM/大学訪問<br>PM/企業訪問<br>夜間/訪問共有ワークショップ                                                                                                                                                        | 観光地訪問<br>(東京ディズニーランド)<br>飛行機で島根へ                                                                      |
|  <p>国会議事堂等の訪問</p>  <p>大人図鑑<br/>都市部で活躍する大人との座談会</p> |  <p>大学訪問</p>  <p>企業訪問</p> |  <p>東京ディズニーランド</p> |

## 3年生EAST地域探究(選択者のみ)

*Third grader*

自分で探究したいことを選べる!

地域のことを好きになるきっかけになる!

| 4月                                                 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月             | 9月 | 10月 |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----------------|----|-----|
| 各自が考える地域の課題や魅力をより深く探究し、実践していく<br>【企業や地域の方、大学生と関わる】 |    |    |    |                |    |     |
|                                                    |    |    |    | 成果発表会<br>(学園祭) |    |     |



教員&大学生のサポート



大学生や地域の方と連携した学び



学園祭での発表

全校生徒が  
地域探究を学ぶ

後輩が  
参考にします!

出身中学で  
「大切な目を守る」  
教室



地域での実践



帰省中の  
大学生と  
京店商店街の  
活性化



活動報告書作成

## 課外活動へのチャレンジ

### みらチャレ(R5年度)

「SHIMANEみらい共創CHALLENGE」  
高校生が様々なチャレンジができる仕組みの  
構築と実践



みらチャレ事例

知ってる?食品ロスと  
生活困窮者の矛盾に  
ついて  
校内報告会

## Student's Voice

総合的な探究の時間では、松江の課題解決に向けてグループで探究をします。テーマは自分の興味のあることや進路に関わることなど自分たちで自由に決めることができます。

私は、フードロスについて探究しました。校外活動では小学校へ行き、小学生にフードロス削減について発表しました。校外活動に至るまでたくさんの方々が協力してくださり、とても貴重な経験になりました。発表に向けてグループのみなで1年間頑張って準備したので、とてもいい思い出になりました。ぜひ学びのタネを探しに東高に来てください。

3年生 秦 瑛里花さん

## 部活動も本気で熱中できる!

### 主な活動成績(令和5年度まで)

#### 体育部/全国大会(インターハイ等)出場

|           |                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| サッカー部     | (昭和61、62年)全国高校選手権、(昭和63年)インターハイ                                   |
| 野球部       | (平成元年)第61回選抜高校野球大会                                                |
| テニス部      | 男子(昭和63、平成元年)<br>女子(平成3、5年)                                       |
| 陸上競技部     | (平成7～10、27年)                                                      |
| アーチェリー部   | 男子(平成9～13、15、16、18～25、30年、令和元、3～5年)<br>女子(平成9～22、25～30年、令和元、3～5年) |
| ボート部      | (平成13、15、16、18～30年、令和元～5年)                                        |
| バスケットボール部 | 男子(昭和61、平成7、10、11、14～19、21、23、25、27年、令和2、5年)<br>女子(平成16、19、22年)   |
| 卓球部       | (昭和61、平成18年)                                                      |
| 弓道部       | (平成20年、令和元年)                                                      |
| 剣道部       | (昭和60、平成24、29年、令和4年)                                              |
| ハンドボール部   | 男子(平成8年)                                                          |

#### 体育部/中国大会出場

|           |                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 野球部       | (昭和63、平成元、3、10、19年)                                                            |
| アーチェリー部   | (平成19～30年、令和元、3～5年)                                                            |
| 弓道部       | (平成6、7、9、10、12、15、19、22～24年、27～29年、令和元年)                                       |
| 陸上競技部     | (平成6～10、12、14、17、21～30年、令和3～5年)                                                |
| 剣道部       | (平成13、15～19、21～30年、令和元～5年)                                                     |
| 卓球部       | (平成18、20、21年)                                                                  |
| バレーボール部   | (平成18、21、23、24年)                                                               |
| ハンドボール部   | 男子(平成7、18～22、24～30年、令和4年)<br>女子(平成18～30年、令和元、4、5年)                             |
| ソフトテニス部   | 男子(平成21、22年、令和3～5年)<br>女子(平成23、26年、令和2～4年)                                     |
| バドミントン部   | (平成23年、令和5年)                                                                   |
| テニス部      | 男子(平成21～29年、令和元、3、5年)<br>女子(平成21～25年、令和元、3、5年)                                 |
| バスケットボール部 | 男子(昭和60～平成3、6～30年、令和元、2、4、5年)<br>女子(昭和60、61、63、平成3、6、9～19、21～26、28～30年、令和3～5年) |
| ボート部      | (昭和60～平成30年、令和元～5年)                                                            |

#### 文化部/全国大会出場

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| 文化創造部(放送) | (平成13、15～22、25～30年) |
| 書道部       | (平成28、30年、令和元、3、4年) |
| 合唱部       | (平成7～10、27年)        |

#### 文化部/中国大会出場

|           |               |
|-----------|---------------|
| 文化創造部(演劇) | (平成13～16年)    |
| 文化創造部(放送) | (平成28年、令和元年)  |
| 演劇部       | (平成13～16年)    |
| 吹奏楽部      | (平成22、23、26年) |
| 書道部       | (平成27、29年)    |
| 合唱部       | (平成10～20年)    |

#### 全国高等学校総合文化祭

|           |                                     |
|-----------|-------------------------------------|
| 美術部       | (平成18～21、23、24、26、30年、令和元年)         |
| 書道部       | (平成14、16、18、20、24、26、28、29年、令和元、5年) |
| 弦楽部       | (平成14、16～19、25、28、29年)              |
| 吹奏楽部      | (平成22年)                             |
| 文化創造部(放送) | (平成21、22、24、25、28年)                 |
| 文化創造部(文芸) | (平成22、24、26年)                       |
| JRC部      | (平成29、30年、令和元年)                     |
| 合唱部       | (平成10～20年)                          |

#### 2024年度 松江東高校 部活動

|     |                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 体育系 | バレーボール(女)・バスケットボール・テニス・ソフトテニス・サッカー・バドミントン(女)・アーチェリー・ハンドボール・卓球・陸上競技・ボート・野球・剣道・弓道・外部競技(水泳・体操・新体操など) |
| 文化系 | 吹奏楽・弦楽・合唱・美術・ESS・書道・自然科学・JRC・茶道・文化創造(放送、演劇(仮面)、文芸、写真)                                             |



吹奏楽部



文化創造部



ハンドボール部



書道部



剣道部

弓道部



# 令和6年度県高校総体 学校対抗Aグループ男女総合3位

## 運動部



野球部



バレーボール部



サッカー部



バドミントン部



卓球部



陸上競技部



アーチェリー部



ボート部



バスケットボール部



テニス部



ソフトテニス部

## 文化部



弦楽部



JRC部



美術部



茶道部



自然科学部



合唱部



ESS部

## Student's Voice



松江東高校の魅力は部活動と勉強をどちらも本気で出来ることです。私は男子バスケットボール部に所属していて、昨年はインターハイに出場しました。男子バスケ部は毎年人数も多く、日々高め合い、励まし合いながら活動しています。そして大会で優勝した時はすごく嬉しい、そのような経験のできる学校はなかなかないと思います。これからも練習に励み、全国大会でも勝てるチームになれるように頑張りたいと思います。

男子バスケットボール部 部長 高野 慎也さん



書道部は、書道作品と書道パフォーマンスの両方で全国大会に出場することを目標にしています。書道パフォーマンスには書だけでなく、絵やダンスも含まれており、演技や作品を自分達の手で一から作り上げていくことは難しいです。しかし、表現する楽しさや作品が出来上がった時の達成感を味わえることは、ここでしかできない貴重な経験です。

松江東高校は、部活動と勉強を両立することができる環境が整っており、そこにとっても魅力を感じています。

書道部 部長 池谷 那渚さん



# 楽しむときには思いっきり 楽しむ!

40th anniversary



東雲祭(9月)



東雲祭(9月)

松江東高校は、年間を通してさまざまなイベントがあります。  
それぞれの行事を全力で楽しんでいます。

*Enjoy*



遠足(10月)

## Student's Voice

東高では、ETCという自分の学力の進み具合を実感するテストがあり、部活動でも総体前に強化週間があるなど、様々な分野において全力で取り組める環境があります。また、東高では3日間に渡って東雲祭が行われます。生徒主体で作り上げていくため、毎年「新しい」を実感できます。このように勉強面や部活動、学校行事において師弟同行で進んでいく素晴らしい学校です。

生徒会長 日野 雄翔さん

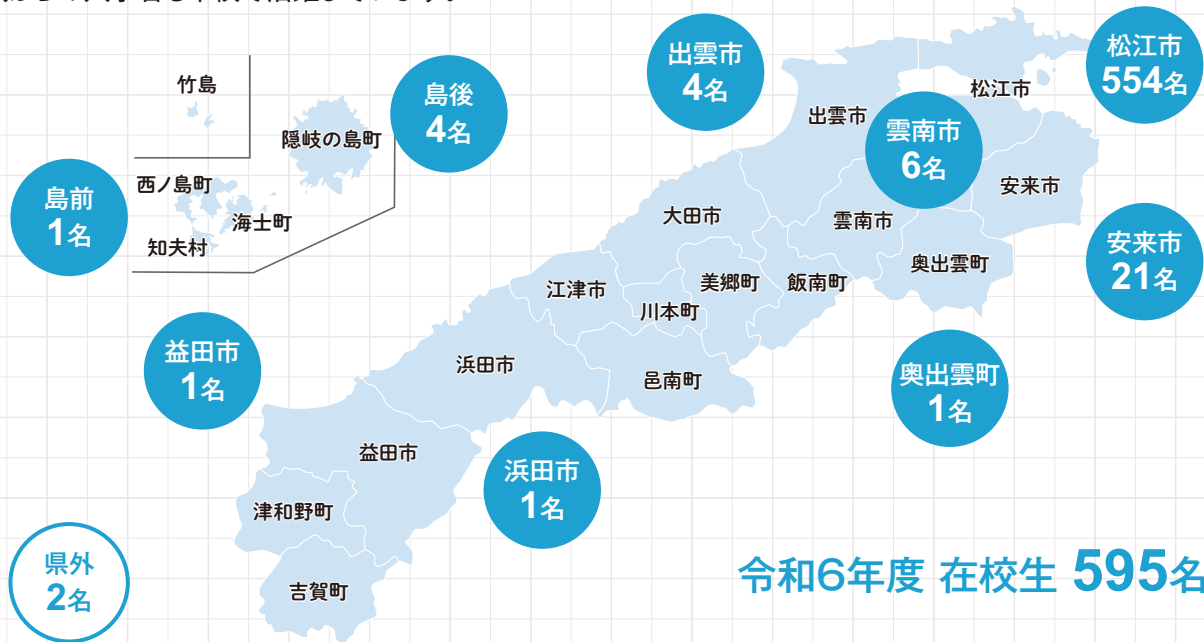




# いろんな仲間との 出会いがある!

## 出身中学校所在地別在籍者数

松江市内、通学区内はもちろん、  
他地域からの入学者も本校で活躍しています。



令和6年度 在校生 **595名**

## 松江東高校へのアクセス

遠方からの通学にもアクセス良好!

JR松江駅から「東高校」行きの  
市営バスが**校地内**まで  
運行されています。



※送迎での車の乗り入れも認めています。





# 卒業後の進路

過去5年間の主な合格実績 R1～R5年度(主な大学、学校のみ)

## ◆国公立大学

|       |     |              |    |
|-------|-----|--------------|----|
| 筑波大   | 1   | 琉球大          | 2  |
| 宇都宮大  | 1   | 前橋工科大        | 2  |
| 埼玉大   | 2   | 群馬県立女子大      | 1  |
| 信州大   | 1   | 東京都立大(首都大東京) | 1  |
| 静岡大   | 6   | 横浜市立大        | 1  |
| 愛知教育大 | 1   | 滋賀県立大        | 1  |
| 三重大   | 1   | 兵庫県立大        | 1  |
| 京都大   | 2   | 神戸市外大        | 1  |
| 京都教育大 | 1   | 公立鳥取環境大      | 11 |
| 大阪教育大 | 1   | 島根県立大        | 82 |
| 神戸大   | 1   | 新見公立大        | 3  |
| 鳥取大   | 26  | 岡山県立大        | 3  |
| 島根大   | 127 | 尾道市立大        | 1  |
| 岡山大   | 8   | 県立広島大        | 1  |
| 広島大   | 5   | 福山市立大        | 4  |
| 山口大   | 14  | 周南公立大        | 2  |
| 徳島大   | 4   | 下関市立大        | 5  |
| 香川大   | 2   | 山口県立大        | 1  |
| 愛媛大   | 12  | 山口東京理科大学     | 3  |
| 高知大   | 7   | 高知工科大        | 3  |
| 九州工大  | 2   | 北九州市立大       | 3  |
| 福岡教育大 | 2   | 九州歯大         | 2  |
| 長崎大   | 1   | 福岡県立大        | 2  |
| 熊本大   | 1   | 長崎県立大        | 1  |
| 大分大   | 2   | 宮崎公立大        | 3  |
| 宮崎大   | 2   | 名桜大          | 1  |

## ◆私立大学

|        |    |
|--------|----|
| 学習院大   | 3  |
| 順天堂大   | 1  |
| 芝浦工大   | 1  |
| 中央大    | 1  |
| 津田塾大   | 1  |
| 東海大    | 7  |
| 東京理大   | 1  |
| 法政大    | 1  |
| 日本大    | 13 |
| 明治大    | 4  |
| 立教大    | 2  |
| 早稲田大   | 3  |
| 京都産業大  | 37 |
| 同志社大   | 7  |
| 立命館大   | 21 |
| 龍谷大    | 42 |
| 関西大    | 12 |
| 近畿大    | 84 |
| 関西学院大  | 16 |
| 甲南大    | 6  |
| 武庫川女子大 | 9  |
| 岡山理大   | 38 |
| 就実大    | 27 |
| 広島修道大  | 70 |
| 安田女子大  | 57 |
| 広島国際大  | 40 |

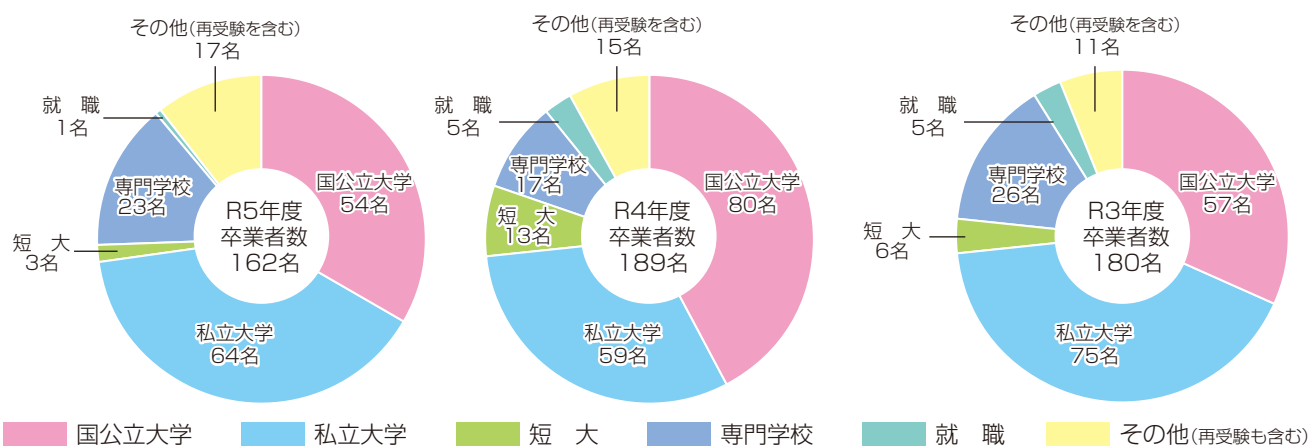
|     |    |
|-----|----|
| 松山大 | 17 |
| 福岡大 | 15 |

## ◆短期大学・専門学校 等

|                |    |
|----------------|----|
| 島根県大短大部        | 36 |
| 大分県立芸術文化短期大学   | 2  |
| 鳥取短期大学         | 5  |
| 浜田医療センター附属看護学校 | 4  |
| 米子医療センター附属看護学校 | 12 |
| 松江総合医療専門学校     | 29 |
| 出雲医療看護専門学校     | 20 |
| 松江総合ビジネスカレッジ   | 23 |
| 島根県歯科技術専門学校    | 2  |
| 島根県警察          | 8  |
| 警察事務職員         | 3  |
| 自衛隊            | 6  |
| 松江市消防署         | 2  |

※紙面の都合上、合格した全ての大学・短大を掲載してはおりません。

## 過去3年間の進路状況





# 松江東高等学校ブランドデザイン

2023年  
創立40周年

## ～自立への道程～ 小さな挑戦、小さな気遣い、大きな志

### ～教育方針～

高い知性と、すぐれた人格を備え、  
心身ともに健全で、人間性豊かな  
人材の育成を目指す

### ～育てたい生徒像 (グラデュエーション・ポリシー)～

自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒  
持続可能な社会を創造する「地域共創人」  
\*地域共創人Projectで、地域貢献意欲の高い生徒を育成

～スクールミッション (学校の使命)～  
地域の大学や企業等と連携した深い学びや、進路希  
望に応じて主体的に科目選択ができる単位制による  
学びを通して、持続可能な地域社会の創造をけん引  
することができる人材を育成する

### ～目指す学校像～

生徒の持つ可能性の拡充に、師弟同行で挑戦する学校  
地域連携で深い学びを追究する普通高校

人とつながって生きる力を  
育てる学び

～さまざまな人と協働する  
基礎力を育てる～  
多様な人となつながら力を  
育てる教育活動

＜自他の大切さを認めあう＞  
○すべての教育活動を通じて、生徒の人  
権感覚を高め、自他の大切さが認めら  
れている環境づくりを進める

＜互いに支え合い、高め合う＞  
○日々の授業や部活動、生徒会活動や校  
外活動等を通じて、互いに認め合い、高  
め合う集団づくりの取組を進める

多文化協働力

自己の未来を  
切り拓いていく力を育てる学び

～学びへの挑戦を支える～  
生徒一人ひとりの学びへの好奇心と  
チャレンジ精神を引き出す授業づくり

### ＜楽しみながら学ぶ＞

○基礎的・基本的な知識の確実な習得を  
促す  
○島根大学と連携した授業プログラムな  
ど、生徒自身が意欲を高め、主体的に学  
びに挑戦する授業を展開する

### ＜深く学ぶ＞

○教科における、生徒の「なぜ」「どうして」  
を大切にしたい学びを通して、深く考える  
力を伸ばす

主体的学習者  
としての力

探究的  
学習力

地域社会の「今」と「未来」に  
関わる力を育てる学び

～「未来」につながる  
「出会い」を創る～

生徒の人生の「ロールモデル」としての  
魅力ある「大人」との出会いの創出

### ＜自分の今と将来を考える＞

○様々な大人との出会いを通して、自分  
の生き方やあり方を考える場をつくる

### ＜地域の今と将来を考える＞

○島根大学、地域の企業・団体と連携した  
魅力ある地域探究プログラムで、地域  
へのよりよい貢献を目指す意欲を育み、  
「実践力」をのばす

地域共創力

社会的  
自立力

## 地域共創人育成Project

1年 地域に関心を持つ。  
地域の価値を知る。

2年 地域とのつながりを探究する。  
地域とともに挑戦する。

3年 地域の中から新しい価値を創造する。

地域連携  
大学連携

～協働して学びを展開するコンソーシアム～

島根大学・松江市・中小企業家同友会・  
松江商工会議所・川津公民館・  
PTA・東雲会・高の嶺会  
★学校運営協議会★

## 師弟同行 切磋琢磨

～いざや磨かんともがらよ～  
(校歌より)

＝「東高生が身につける力」を育てる学び (カリキュラム・ポリシー)＝ ◆確かな学力が柱◆

～求める生徒像 (アドミッション・ポリシー)～

自分の持つ可能性を拓くために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒





# 島根県立松江東高等学校

〒690-0823 島根県松江市西川津町510番地

TEL.0852-27-3700 FAX.0852-27-3703

URL <https://www.matsuehigashi.ed.jp/> 松江東高校 検索

