



MATSUE HIGASHI
HIGH SCHOOL

島根県立松江東高等学校

学校案内2024

女子
学
校
の
ま
ご
と
が
ま
ご
と
の
ま
ご
と



C O N T E N T S

02 | 校長あいさつ

03 | 年間行事

04 | 東高の魅力①

学び方は一つじゃない!

06 | 東高の魅力②

地域課題を探究する!

08 | 東高の魅力③

部活動も本気で熱中できる!

10 | 東高の魅力④

楽しむときには思いっきり
楽しめる!

11 | 東高の魅力⑤

いろんな仲間との出会いがある!

12 | 卒業後の進路

13 | グランドデザイン



〈校舎配置図〉 正門

スクールガイド 校長あいさつ

松江東高校は1983年(昭和58年)に開校し、今年で創立40周年を迎えます。

開校以来、新たな歴史と伝統をつくっていく気風のもと、何事にも積極的に挑戦・チャレンジする学校です。そして、教師と生徒が一緒になって学び合う「師弟同行」の精神をモットーとしています。校歌の歌詞すべてにでてくる「ともがら」という言葉。「ともがら」つまり「ともだち」同士が互いを高め合い助け合い切磋琢磨して成長していくことを大切にしている学校でもあります。

通学区撤廃を契機に、地域との連携、大学との連携で深い学びを追究する単位制の普通科高校としての魅力も備わりました。地域や大学などの様々な方々との連携を通して、学校の授業だけでは体験できないような深い学びを総合的な探究の時間などを通して追究していきます。

また、右図で示すように多様(性)が魅力の学校でもあります。

授業、探究活動、部活動にしっかり取り組める教育環境のもと、学力、社会力、人間力を3本の矢として、折れない大きな志を育む中で、進路実現、自己実現を目指して行きます。本校の求める生徒像も「自分の持つ可能性を拓げるために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒」としています。

高校でいろいろなことに挑戦・チャレンジしたい中学生の皆さん、松江東高校で待っています。

松江東高等学校
校長 山崎 誠

松江東高校は「多様(性)」が魅力とも言えます

1. 多様な学びの場がある東高
※第2グラウンドは地域です!
2. 多様な科目がある東高(単位制高校)
3. 多様な進路にきめこまかに対応する東高
4. 多様な部活動、活躍の場がある東高
5. 多様な人間性を尊重する東高



SCHEDULE | 年間行事

スケジュール

4月

- ・始業式
- ・入学式
- ・新入生オリエンテーション
- ・生徒会長選挙



5月

- ・中間試験
- ・県高校総体

6月

- ・芸術鑑賞
- ・期末試験

7月

- ・球技大会
- ・保護者面談
- ・終業式
- ・オープンスクール
- ・STEAM教育「EASTサイエンスデイ」



8月

- ・夏期講座(3年生)
- ・STEAM教育「隠岐研修」
- ・始業式
- ・東雲祭

9月

- ・中間試験

10月

- ・東京研修旅行(2年生)
- ・遠足(1,3年生)
- ・生徒会長選挙



11月

- ・期末試験
- ・コース選択説明(1,2年生)



12月

- ・球技大会
- ・保護者面談
- ・終業式
- ・冬期講座(3年生)



1月

- ・始業式
- ・大学入学共通テスト(3年生)

2月

- ・学年末試験

3月

- ・3年生を送る会
- ・卒業式
- ・終業式



自立への
みち
道程

今日はなに
食べよかな♪



※STEAM教育とは、理科・数学などへの興味・関心や学力を伸ばすための教育です。

学び方は一つじゃない!



全ての授業において、ペアワーク、グループ学習など東高には様々な学習形態があります。

一人で黙々と…だけではなく、クラスメイトと互いに切磋琢磨し合える学びがあります。それらは大学入学共通テストに対応した学び、新学習指導要領に対応した「主体的・対話的で深い学び」につながるものでもあります。

これにより、皆でともに学び合う雰囲気が醸成されています。

ETC(East Test & Check)で基礎的・基本的な知識の習得を目指します。

月に1回、**英語と数学**で実施する東高版基礎力養成テストです。

ねらい

基礎事項の内容と日常的な学習習慣が定着する。

効果

努力が成果に結びつくことを経験することで学習意欲が高まる。



STUDENT'S VOICE



東 高の多くの授業でペアワークがあり、他の人の意見や考えを知り、お互いに学びを深め合うことが出来ます。

2・3年の文系のクラスでは、データサイエンスやEast国際交流、Eastプログラミングなど自分の興味のあるものや、将来に合わせて選択することが可能です。

将来に役立つと思い、私はパソコンの使い方やデータ資料の作り方を学ぶことができるデータサイエンスを選択しました。

3年生 池淵 ののかさん

たくさんの魅力的な授業があります!



●松江東高校の1日・50分の7限授業(水・金曜日は6限まで)

週33時間の授業を実施しています。時間数を確保し、多様な科目の学習に対応しています。

SHR	1限	2限	3限	4限	昼食休憩	5限	6限	7限	清掃	SHR
8:30 ~8:40	8:45 ~9:35	9:45 ~10:35	10:45 ~11:35	11:45 ~12:35	12:35 ~13:15	13:15 ~14:05	14:15 ~15:05	15:15 ~16:05	16:05 ~16:20	16:20~

●これからの社会に対応する選択科目の新設

データサイエンス	2年	統計学の基礎を学び、コンピュータを用いてグラフを作成したり、データ分析等の練習を行ったりします。	EAST国際交流 基礎	2年	ネイティブスピーカーとの交流から、英語によるディスカッション、ディベートなどを行い、グローバル社会において必要となる英語での交渉力を形成します。
			EAST国際交流	3年	
EASTプログラミング基礎	3年	プログラミング言語「Ruby」、簡単なアルゴリズムを学習し、プログラムに実装していきます。プログラミングへの理解を深め、システムやゲームを自ら設計し、作品として仕上げます。	EAST地域探究	3年	教科の枠を越えて、探究的な学習が好きな人、地域のことをより深く学びたい人などに選択してもらいたい科目です。新たな価値を生み出すビジネスモデルを創造します。

地域課題を探究する!

地域共創人育成 Project

総合的な探究の時間を「地域共創人育成Project」の中心に位置づけ、行政・地域企業・島根大学や島根県立大学と連携した探究学習を行っています。地域や大学の知見を生かし、新たな価値を生み出す創造力や探究力を育てます。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
1年生	仲間づくり	東高の魅力探究 ○東高のことをよく知る ○チームで協調性を高める 【同級生や東高の教員と関わる】			ミニ発表会	学問の魅力探究 (ライフデザイン探究I) ○どんな学問があるかを知る ○文理選択やライフデザインを考えることにつなげる 【大学の先生や学生と関わる】			ミニ発表会	松江の魅力探究 ○地域(松江)の魅力や課題を知る ○松江の取り組みとSDGsとの関連を知る ○魅力の生かし方を考える 【松江市の職員の職員、地域の大人と関わる】			ミニ発表会
		屋上に行くことも...	実際に大学へ行きます!	2年生に相談		大学生にも相談	地域の大人との語り合い						



仲間作り

東高の魅力探究

学問の魅力探究

松江の魅力探究①

松江の魅力探究②

松江の魅力探究③

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
2年生	地域の課題や魅力を探究し、企業や地域の方と連携し、課題解決や魅力発信に挑戦【企業や地域の方と関わる】										ライフデザイン探究II-2 ○志望理由書作成 ○Projectの成果を生かし、自分の興味や学問・社会のつながりを考える	
	課題・魅力発見 ○興味・関心等をもとにチームをつくる ○チーム内で、地域の課題や魅力について、整理し深掘りをする		中間発表会	探究 ○チームで協働して進める ○フィールドワークにより、企業や地域の方と連携し進める		成果物 ○探究したことをまとめる ○教員・企業・地域の方からアドバイスをもらう		探究成果発表会 (くにびきメッセ)				
	東京研修旅行 ライフデザイン探究II-1											



松江の魅力や課題の再確認

中間発表会

企業等訪問準備

地域の方に相談

MATSUE探究成果発表会

京店商店街でのイベント

ライフデザイン探究II-2

大人と一緒に考えることで、地域や社会について知り、自分の考えが深まる!

活動の成果を進路実現に生かすために、みんなで振り返り!

東京研修旅行スケジュール

(R4年度) ※毎年、微調整があります。

1日目

飛行機で東京へ
PM/大学訪問
夜間/大学訪問共有ワークショップ



大学訪問

共有ワークショップ

2日目

AM/科学未来館等訪問
PM/企業訪問
夜間/企業訪問共有ワークショップ



企業訪問

科学未来館訪問

3日目

観光地訪問
(浅草・雷門・スカイツリー・お台場)
飛行機で島根へ



スカイツリー内



3年生 EAST地域探究 (選択者のみ)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
	各自が考える地域の課題や魅力をより深く探究し、実践していく 【企業や地域の方、大学生と関わる】					成果発表会 (学園祭)	

自分で探究したいことを選べる!
地域のことを好きになる
きっかけになる!



教員のサポート



大学生と連携した学び



地域の方とも協議



英語を生かして、留学生へ防災教室

地域での実践



学園祭での発表

全校生徒が地域探究を学ぶ



活動報告書作成

後輩が参考にします!

課外活動へのチャレンジ

キラボシプロジェクト(R3・R4年度)

MATSUE起業エコシステム推進会議主催
高校生が様々なチャレンジができる仕組みの構築と実践
※ 令和5年度からは「SHIMANEみらい共創CHALLENGE」に統合

< phase4 >
9月18日
1st BAND・League
開催

参加グループ	7グループ
来場者数	約75人
ライブ最大視聴者数	約35人
アーカイブ最大視聴者数	700回



キラボシプロジェクト事例
「Band・League」
高校生主催のバンドイベント開催!

STUDENT'S VOICE

総合 合的な探究の時間では、2年間かけて東高の魅力発見から松江市の課題解決までをグループに分かれて行きます。この活動を通して、新たな松江市の魅力を発見出来たり、私達に出来ることを見つけることが出来ました。私は松江市の医療体制について探究しました。課題の解決策を見つけるのは大変でしたが、自分達にも出来ることがあると知ることが出来たのは大きな発見でした。また、たくさんの大人の方に協力していただくことができる機会はとても貴重な経験でした。学びのタネを探しにぜひ東高に来てください。

3年生 塚本 彩奈さん

東高の魅力③

部活動も本気で熱中できる!

主な活動成績(令和4年度まで)

体育部/全国大会(インターハイ等)出場

サッカー部	(昭和61、62年)全国高校選手権、(昭和63年)インターハイ
野球部	(平成元年)第61回選抜高校野球大会
テニス部	男子(昭和63、平成元年) 女子(平成3年)
陸上競技部	(平成7~10、27年)
アーチェリー部	男子(平成9~13、15、16、18~25、30年、令和元、3~5年) 女子(平成9~22、25~30年、令和元、3~5年)
ボート部	(平成13、15、16、18~30年、令和元~4年)
バスケットボール部	男子(昭和61、平成7、10、11、14~19、21、23、25、27年、令和2年) 女子(平成16、19、22年)
卓球部	(昭和61、平成18年)
弓道部	(平成20年、令和元年)
剣道部	(昭和60、平成24、29年、令和4年)
ハンドボール部	男子(平成8年)

体育部/中国大会出場

野球部	(昭和63、平成元、3、10、19年)
アーチェリー部	(平成19~30年、令和元、3~5年)
弓道部	(平成6、7、9、10、12、15、19、22~24年、27~29年、令和元年)
陸上競技部	(平成6~10、12、14、17、21~30年、令和3、4年)
剣道部	(平成13、15~19、21~30年、令和元~4年)
卓球部	(平成18、20、21年)
バレーボール部	(平成18、21、23、24年)
ハンドボール部	男子(平成7、18~22、24~30年、令和4年) 女子(平成18~30年、令和元、4年)
ソフトテニス部	男子(平成21、22年、令和3~4年) 女子(平成23、26年、令和2~4年)
バドミントン部	(平成23年)
テニス部	男子(平成21~29年、令和元、3年) 女子(平成21~25年、令和元、3年)
バスケットボール部	男子(昭和60~平成3、6~30年、令和元、2、4年) 女子(昭和60、61、63、平成3、6、9~19、21~26、28~30年、令和3、4年)
ボート部	(昭和60~平成30年、令和元~4年)

文化部/全国大会出場

文化創造部(放送)	(平成13、15~22、25~30年)
書道部	(平成28、30年、令和元、3、4年)
合唱部	(平成7~10、27年)

文化部/中国大会出場

文化創造部(演劇)	(平成13~16年)
文化創造部(放送)	(平成28年、令和元年)
演劇部	(平成13~16年)
吹奏楽部	(平成22、23、26年)
書道部	(平成27、29年)
合唱部	(平成10~20年)

全国高等学校総合文化祭

美術部	(平成18~21、23、24、26、30年、令和元年)
書道部	(平成14、16、18、20、24、28、29年、令和元年)
弦楽部	(平成14、16~19、25、28、29年)
吹奏楽部	(平成22年)
文化創造部(放送)	(平成21、22、24、25、28年)
文化創造部(文芸)	(平成22、24、26年)
JRC部	(平成29、30年、令和元年)
合唱部	(平成10~20年)

2023年度 松江東高校 部活動

体育系	バレーボール(女)・バスケットボール・テニス・ソフトテニス・サッカー・バドミントン(女)・アーチェリー・ハンドボール・卓球・陸上競技・ボート・野球・剣道・弓道・外部競技(水泳・体操・新体操など)
文化系	吹奏楽・弦楽・合唱・美術・ESS・書道・自然科学・JRC・茶道・文化創造(放送、演劇、文芸、写真)



運動部



野球部



バレーボール部



ボート部



バドミントン部



卓球部



陸上競技部



アーチェリー部



サッカー部



剣道部



テニス部



ソフトテニス部

文化部



弦楽部



文化創造部



JRC部



美術部



茶道部



書道部



ESS部

STUDENT'S VOICE



ボート部 部長
松田 歩樹さん

松 江東高校の魅力は部活と勉強の両立ができることです。ボート部は毎年全国大会に出場しています。ボート競技はほとんどの人が高校からのスタートですが、毎日のトレーニングや仲間との高め合いによって大会でいい成績を残すことができます。大会で優勝した時の達成感他では味わえないと思います。

これからもチームみんなが高い目標を持ち、県で1位になり全国でも活躍できるチームをつくっていきたいと思います。



吹奏楽部 部長
浅野 花音さん

吹 奏楽部は学年関係なく仲が良く、和気あいあいとした雰囲気です。ONとOFFのメリハリが付けられる所も、この吹奏楽部の良い所だと感じています。1人1人の音を重ねて曲を完成させるのは大変ですが、やりがいを感じる事ができて幸せです。

部活と勉強の両立に対して、入学当初は不安な気持ちを持っていましたが、共に頑張る仲間がいて、勉強に集中できる環境が整っているという所が東高の魅力だと思います。

東高の魅力④

楽しむときには思いっきり楽しめる!



東雲祭



生徒会長
奥村 強央さん

STUDENT'S VOICE

東 高では、月に1回ETCという自分の学力の進み具合を実感し次のステップへつなげるテストがあり、学力はもちろん、部活動や生徒会活動など様々なことを集中して行うことができます。東高には3日間に分けて行われる東雲祭があります。特に3日目の体育祭では競技や応援合戦で生徒が一体となって盛り上がります。また、球技大会や東京研修旅行など様々な行事があり日々充実しています。

いろんな仲間との出会いがある!

出身中学校所在地別在籍者数

松江市内、通学区内はもちろん、他地域からの入学者も本校で活躍しています。



遠方からの通学にもアクセス良好!

松江東高校へのアクセス



JR松江駅から「東高校」行きの市営バスが校地内まで運行されています。



※送迎での車の乗り入れも認めています。

進路状況 過去5年間の主な合格実績 H30~R4年度(主な大学、学校のみ)

◆国公立大学

筑波大	1
宇都宮大	1
群馬大	1
埼玉大	1
お茶の水女子大	1
東京外大	1
富山大	1
信州大	1
静岡大	8
愛知教育大	1
三重大	1
京都大	2
京都教育大	1
大阪教育大	1
神戸大	1
鳥取大	31
島根大	139
岡山大	15
広島大	9
山口大	13
徳島大	7

鳴門教育大	1
香川大	4
愛媛大	13
高知大	5
九州大	2
九州工大	3
福岡教育大	2
長崎大	2
大分大	3
宮崎大	1
鹿児島大	1
琉球大	1

◆私立大学

学習院大	4
駒澤大	1
芝浦工大	2
中央大	1
津田塾大	3
東京農大	2
東京理大	1

東洋大	7
日本大	13
明治大	3
立教大	2
早稲田大	3
京都産業大	37
同志社大	8
立命館大	27
龍谷大	47
関西大	12
近畿大	94
関西学院大	21
甲南大	5
武庫川女子大	8
岡山理大	44
就実大	32
広島修道大	83
安田女子大	56
広島国際大	38
松山大	17
福岡大学	24

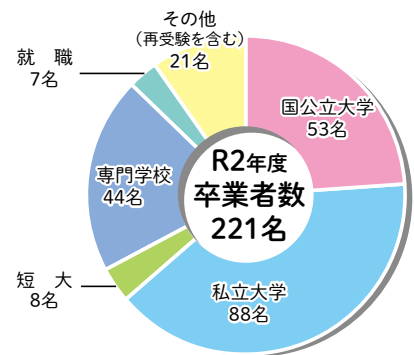
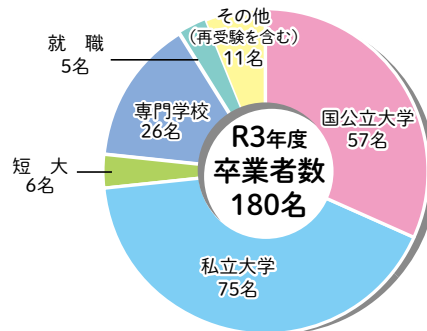
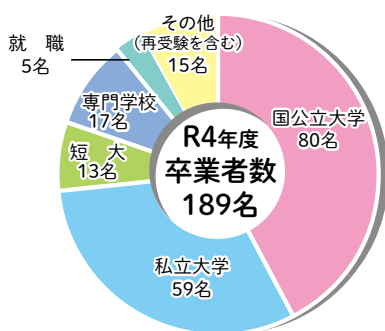
◆短期大学・専門学校等

島根県大短大部	29
大分県立芸術文化短期大学	6
鳥取短期大学	8
浜田医療センター附属看護学校	5
米子医療センター附属看護学校	12
松江総合医療専門学校	33
出雲医療看護専門学校	18
海上保安学校	1
島根県警察	10
警察事務職員	5
自衛隊	9
松江市消防署	1
雲南市消防署	1

※紙面の都合上、合格した全ての大学・短大を掲載してはおりません。



過去3年間の進路状況



■ 国公立大学
 ■ 私立大学
 ■ 短大
 ■ 専門学校
 ■ 就職
 ■ その他(再受験を含む)

松江東高等学校グランドデザイン

～教育方針～

高い知性と、すぐれた人格を備え、心身ともに健全で、人間性豊かな人材の育成を目指す

～目指す学校像～

生徒の持つ可能性の拡充に、師弟同行で挑戦する学校
地域連携で深い学びを追究する普通高校

～育てたい生徒像（グラデュエーション・ポリシー）～

自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
持続可能な社会を創造する「地域共創人」

「東高生が身につける力」を育てる学び（カリキュラム・ポリシー）

自立への^{みち}道程

人とつながって生きる力を育てる学び

～さまざまな人と協働する基礎力を育てる～

多様な人とつながる力を育てる教育活動

<自他の大切さを認めあう>

- すべての教育活動を通じて、生徒の人權感覚を高め、自他の大切さが認められている環境づくりを進める

<互いに支え合い、高め合う>

- 日々の授業や部活動、生徒会活動や校外活動等を通して、互いに認め合い、高め合う集団づくりの取組を進める

多文化
協働力

自己の未来を切り拓いていく力を育てる学び

～学びへの挑戦を支える～

生徒一人ひとりの学びへの好奇心とチャレンジ精神を引き出す授業づくり

<楽しみながら学ぶ>

- 基礎的・基本的な知識の確実な習得を促す
- 島根大学と連携した授業プログラムなど、生徒自身が意欲を高め、主体的に学びに挑戦する授業を展開する

<深く学ぶ>

- 教科における、生徒の「なぜ」「どうして」を大切にした学びを通して、深く考える力を伸ばす

主体的学習者
としての力

探究的
学習力

地域社会の「今」と「未来」に関わる力を育てる学び

～「未来」につながる「出会い」を創る～

生徒の人生の「ロールモデル」としての魅力ある「大人」との出会いの創出

<自分の今と将来を考える>

- 様々な大人との出会いを通して、自分の生き方やあり方を考える場をつくる

<地域の今と将来を考える>

- 島根大学、地域の企業・団体と連携した魅力ある地域探究プログラムで、よりよい地域の創造をめざす「ハート」を育み、「実践力」をのばす

地域共創力

社会的
自立力

～求める生徒像（アドミッション・ポリシー）～

自分の持つ可能性を広げるために、様々な活動に挑戦する志を持つ生徒

～協働して学びを展開するコンソーシアム～

島根大学・松江市・中小企業家同友会・松江商工会議所・
PTA・東雲会・川津公民館・嵩の嶺会



島根県立松江東高等学校

〒690-0823 島根県松江市西川津町510番地

TEL.0852-27-3700 FAX.0852-27-3703

URL <https://www.matsuehigashi.ed.jp/>

