

# 令和元年度 道徳教育全体計画

島根県立松江東高等学校  
生徒部 道徳教育担当

関係法令
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・学習指導要領</li> <li>・島根県教育委員会施策 第3期「ふるまい推進プロジェクト」</li> </ul>
保護者の願い
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の目指す進路希望の実現</li> <li>・郷土・地域・人を愛する生徒の育成</li> <li>・地域社会の活性化</li> </ul>

教育方針
高い知性と、すぐれた人格を備え、心身ともに健全で、人間性豊かな人材の育成をめざす。
教育目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 人とつながって生きる力を向上させる。(高まっていく人間力)</li> <li>2 自己の未来を切り拓いていく力を向上させる。(向かっていく学力)</li> <li>3 地域社会の今と未来に関わる力を育成する。(広がっていく社会力)</li> </ol>
育てたい生徒像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分らしいライフデザインの実現をめざす生徒</li> <li>・持続可能な社会を創造する地域共創人</li> </ul>

生徒の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>・部活動・生徒会活動への意欲は高く素直であるが、学習との両立に悩む生徒も多い。</li> <li>・言動・規範意識・掃除態度など良好であるが、継続的な指導が必要な生徒もいる。</li> <li>・自己評価が低く、人と積極的に関わったり、物事を最後までやり抜く姿勢の持てない生徒もいる。</li> </ul>
地域の実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地区内に、幼稚園、小学校、中学校、大学が存在しており、高校への関心や期待は高く、年間を通してさまざまな交流がある。</li> <li>・「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」を島根大学や地域(松江市)、地元企業と連携して行っており、学校に対する理解と支援は大きく、教育活動に協力的である。</li> </ul>

各教科の目標	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国語における表現力・理解力を育成し、言語文化に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てる。</li> <li>・作品読解や表現活動を通して、自他を尊重する態度の育成を図るとともに、伝え合う力を育成する。</li> </ul>
	地歴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会と地域に関する情報を提供することにより社会的思考力・判断力・表現力の総合的な育成をはかり、社会と地域の一員として必要な自覚と資質を養う。</li> </ul>
	公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒・指導者ともに公民としての自覚と資質を養う。</li> </ul>
	数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの能力・適性・目標に応じた指導を行い、協同学習を通して、他者を尊重し、問題解決に向かう態度を育てる。</li> </ul>
	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観察・実験を通して、科学的に探求する能力を育てるとともに、自然の事物や現象についての理解を深め、科学的な自然観を育てる。</li> <li>・非科学的な事象に対して疑問を持つ態度を養い、それを積極的に解決する姿勢を育てる。</li> </ul>
	保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じて明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育成する。</li> <li>・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深め、生涯を通じて自らの心身の健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てる。</li> </ul>
	芸術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調和の取れた豊かな人間性、美しいものに感動する心、わが国や郷土の歴史及び文化・伝統を愛する心など、お互いに生きる喜びを感じ、自他を愛する心や理解しあえる心を育成する。</li> </ul>
	英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語や文化に関する理解を深め、他国を尊重し国際的視野に立つて平和を希求する態度を育成する。</li> </ul>
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域社会におけるさまざまな生活課題について、男女が協力してその解決を図ろうとする態度を育てる。</li> </ul>
	情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報及び情報技術が社会で果たしている役割や影響を理解させ、情報社会で適正な活動を行うための基となる考え方を身につけさせる。</li> <li>・受け手の状況などを踏まえて情報発信・伝達できる能力や、情報社会に参画する態度を育てる。</li> </ul>

令和元年度重点目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 自他の人権を尊重し、互いが高め合う切磋琢磨を推奨する。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒に柔らかく丁寧に向き合い、生徒が安心して学べる集団作りを行う。</li> <li>・生徒に様々な活動に参加させ、生徒のコミュニケーション能力を高める。</li> </ul> </li> <li>2 自ら学びを取りに行く生徒を育てる。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「主体的・対話的で深い学び」につながる授業改善に全教職員で取り組む。</li> <li>・キャリア教育を充実させ、生徒の進路目標を早期に設定させる。</li> </ul> </li> <li>3 地域社会への貢献意欲を向上させ、地域に信頼される学校づくりを行う。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」を島根大学や地域と連携して推進し地域社会に貢献させる。</li> <li>・ホームページや学校便りなどにより積極的に情報発信を行う。</li> </ul> </li> </ol>

総務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・中学校・地域との連携を深め、情報の共有化を図る。</li> </ul>
教務	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力を養うために「授業第一」と「学習と部活動の両立」の徹底を図る。</li> <li>・「言語活動の充実」に取り組み、「考える授業」を推進する。</li> </ul>
生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣の確立を重視し、学習や生徒会活動や部活動を通じ、自主・自律の生活を確立する。</li> <li>・社会的な規範やマナーについて学習する機会を設け、社会生活を送る上でのルールを守る意識を高める。</li> <li>・生徒と教職員の人権意識を高め自ら学び考える態度を育成する。</li> </ul>

## 道徳教育重点目標

・他者の人格を尊び、自己の生き方に誇りと責任を持ち、人とつながり地域社会の一員として行動できる人間を育成する。(規範意識、礼儀と挨拶)

第1学年	第2学年	第3学年
1 自分の所属意識を高めるとともに、他者尊重の態度を養う。	1 自他を尊重し、互いに高め合う関係を築く。	1 自立に向けて日常生活力を身につけさせる。
2 社会に通じる人間力を身につける。	2 校外における学習において主体的に学ぶ。	2 東高の最高学年として、部活動・学校行事に責任を持って取り組ませる。
	3 学校から社会へと視野を広げ、自己の役割・立場を自覚する。	3 個々の進路実現に向けて、最大限の努力をさせ、適切な支援をする。
		4 人権を尊重し、自他ともに認める心を養う。

進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりに明確な進路目標を持たせるとともに、将来どのように社会貢献してゆくのか考えさせる。</li> <li>・進路目標の実現のために、互いに高め合い、支え合う学習集団を育てる。</li> </ul>
相談健	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清掃にきちんと取り組むことをとおして、勤労意欲や公德心を育む。</li> </ul>
魅力化推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育を通して社会生活における適切なモラル・マナーを身につけさせる。</li> <li>・自己の内面と向き合う読書活動を通して、自分と周囲の世界に関心を持った感性豊かな人間の育成を目指す。</li> </ul>

特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>HR活動 よりよい人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育成する。</li> <li>生徒会活動 集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりに参画する態度を育成する。</li> <li>学校行事 集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養う。地域との連携の機会として活用する。</li> </ul>
------	---

家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・EAST NEWS等の各種便り、ホームページ等を使って学校の教育活動の様子を伝える。</li> <li>・学校評価、PTA総会やPTA委員会活動、面談などで保護者徒の意思疎通を図り、学校と家庭との協力関係を構築する。</li> </ul>
--------	---

地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力化コンソーシアムで地域との協力体制を構築し、キャリア教育や総合的な学習の時間、学校設定科目を地域や大学と一体となって推進する。</li> <li>・学校行事の紹介等、広報活動を推進する。</li> <li>・進路ガイダンス等の機会を利用して、積極的に地域の人材を活用する。</li> </ul>
--------	---

総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1学年 地域に関心を持つ。地域の価値を知る。</li> <li>第2学年 地域とつながり探究する。地域とともに挑戦する</li> <li>第3学年 地域の中から新しい価値を創造する。</li> </ul>
-----------	--

異校種との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園や小学校等の異校種と、学校行事やHR活動を通しての交流活動を推進し関係を深める。</li> <li>・児童保育での学習支援などの交流活動を推進する。</li> <li>・島根大学との連携を深め、地域共創人を育成するための教育活動を島根大学や地域と連携して推進する。</li> </ul>
---------	--

## ふるまい推進プロジェクト

### 学校統一プロジェクト

・時を守り、場を清め、礼を正す

教科独自の取り組み	
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・古文の敬語学習を契機として、敬語の意義や用法を学び、日常生活において正しく敬語を運用する能力を養う。</li> </ul>
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備や片付けにおいて、集団の一員としての自覚を持たせ、協力して取り組ませる。</li> <li>・試合やゲームにおいて、ルール遵守の下、勝敗に対して公正な態度がとれるようにする。</li> <li>・集団的スキルにおいてはチームにおける自己の役割を自覚させ、その責任を果たし、互いに思いやりを持って練習やゲームができるようにする。</li> <li>・特に武道においては、伝統的な行動の仕方(礼儀、作法など)に留意させ、互いに相手を尊重し、練習や試合ができるようにする。</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの生活が環境に及ぼす負荷について知り、環境に配慮した生活行動が取れるようにする。</li> </ul>
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化に関連する課では、世界の多様性について気づかせる。</li> <li>・国際問題に関連する課では、世界で起こっている問題に関心を持たせ、何が出来るか考えさせる。</li> </ul>

分掌独自の取り組み	
教務	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学習環境の整備につとめる。             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室の床に教材を置かない。</li> <li>・机の上にその授業に必要なもの以外置かない。</li> </ul> </li> </ul>
生徒	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通ルールを遵守し、歩行者を思いやる自転車運転を心がける。</li> <li>・明るい挨拶を心がけ、身だしなみを整える。</li> <li>・「公共の場」であることを意識し、掃除・ロッカーの整理整頓など校舎内の美化に努める。</li> </ul>
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路指導室入室時のあいさつを徹底する。</li> </ul>
魅力化推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習センターの適切な利用に努める(騒ぐなど迷惑行為をしないと、蔵書は丁寧に扱うことなど)。</li> <li>・体験的活動を通して、社会人としてふさわしいふるまいを学ぶ。</li> </ul>
保健相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に清掃活動に取り組み、環境美化に努める。</li> </ul>